

Rozdział 1 Wir gehen in die Schule

Lekcja 1 Godzina 2 (2)

Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami,
- wskazywanie pochodzenia.

Cele komunikacyjne:

- powitania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się.

Słownictwo:

- Guten Morgen, Grüß Gott,
- Wie heißt du? Ich heiße ...
- Wie geht es euch?
- Die Sommerferien sind vorbei.
- Woher kommst du? Ich komme aus Österreich.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów słowami: *Guten Morgen, Kinder!* Uczniowie odpowiadają. Uczniowie śpiewają wybrane piosenki poznane w pierwszej klasie z podręcznika *Viel Spaß!* 1.

W ramach rozgrzewki uczniowie wykonują tzw. *Kettenübung*. Pierwszy uczeń przedstawia się: *Hallo, ich heiße und ich komme aus Polen. Und du, wie heißt du?* Swoje pytanie kieruje do kolejnego ucznia, który powtarza kwestię używając swojego imienia i kieruje pytanie do następnego ucznia. Zabawa toczy się, aż do ostatniego ucznia, który kieruje swoje pytanie do nauczyciela. Następnie nauczyciel wraz z uczniami powtarza słownictwo z klasy pierwszej dotyczące krajów. W tym celu może użyć kart obrazkowych.

1. Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 str. 6 z zeszytu ćwiczeń, polegające na przyklejeniu odpowiedniej naklejki tak, aby powstał logiczny dialog.

2. Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 str. 6 z zeszytu ćwiczeń, polegające na zapisaniu prostych zdań według schematu.

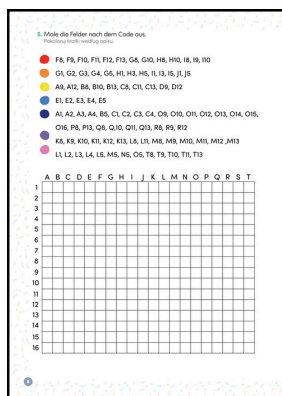


3. Uczniowie wykonują ćwiczenie 3 str. 7 z zeszytu ćwiczeń, polegające na odkodowaniu wyrazów oraz zapisaniu ich w wyznaczonym polu.

4. Uczniowie wykonują ćwiczenie 4 str. 7 z zeszytu ćwiczeń, polegające na zaznaczeniu prawidłowej odpowiedzi pasującej do obrazka.

Nauczyciel sprawdza poprawność ćwiczeń i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!* dołączonej do zestawu nauczyciela.

5. Uczniowie wykonują ćwiczenie 6 str. 9 z zeszytu ćwiczeń. Uczeń na podstawie grafiki zapisuje, w jakim kraju znajdują się bohaterowie podręcznika. Poprawnie wykonane zadanie nauczyciel nagradza pieczętką motywacyjną *sehr gut!*.



6. Uczniowie wykonują ćwiczenie 5 str. 8 z zeszytu ćwiczeń. Ćwiczenie to może zostać wykonane w ramach zadania domowego. Uczniowie wykonują ćwiczenie grafomotoryczne polegające na pokolorowaniu kratek zgodnie z kodem.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji oraz żegna się zwrotem: *Auf Wiedersehen!*